附件2：三明职业技术学院教师说课程（专题）评价表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评价内容 | 分值 |
| 课程目标 | 1．课程定位准确，目标符合专业培养要求，能体现教学做的统一，注重学生知识能力的培养，为所在专业提供有力支撑。 | 10 |
| 课程资源 | 2.选用先进、适合的教材，积极使用和参与编写与行业企业合作编写的工学结合特色教材。教辅及参考资料充足，注重数字化资源建设，课件、案例、习题、实训实习项目、学习指南等教学相关资料齐全。 | 10 |
| 课程内容 | 3．课程内容选择具有针对性，合理分析学习任务的类型和结构层次，教学的重点和难点确定科学。 | 5 |
| 4.整个教学过程设计恰当，内容模块划分合理，前后衔接自然。 | 5 |
| 5.体现校企一体、工学结合、特色鲜明的教、学、做教学方法。 | 10 |
| 课程实施 | 6.有效组织教学顺序、合理运用教学方法，注重师生互动及学生能力培养。 | 10 |
| 7.合理使用多媒体技术，能达到优化课堂，提高教学效率的作用。 | 10 |
| 课程评价 | 8. 注重考试方法改革，考核方式突出职业教育考试特色（强调实际操作技能和应用能力考核），具有较好的学生学习、能力培养引导性。 | 10 |
| 改革思路 | 9．课程下一步改革思路清晰，具有可操作性。 | 10 |
| 教态 | 10.口齿清楚，语言流利；语速适中、停顿恰当；说课自然，举止得体；按规定时间完成，不超时；说课课件质量较高。 | 10 |
| 现场答辩 | 回答问题要点突出、观点正确，针对性强；语言组织条理清晰、逻辑严密。 | 10 |
| 总分 |  |